

"TKP'nin Sesi"

20 ve 21 Eylül 1986

Cumartesi ve Pazar

Bu yayınıımızda şunları dinliyeceksiniz:

1. NEREDE BİR YOLDAŞ VARSA TKP ORADADIR PROGRAMINDA:

1. Seçim sonrasında sol güçlerin üzerindeki sorumluluk her
durumda daha da artmaktadır Spk: Nec.

2. "İLERİ" gazetesi üzerine bir yazı ve "İLERİ"nin son 43 ve 44.
sayısının başyazısını sunacağız Spk: Den. ve Nec.

3. Şiliğ KP Genel Sekreteri L.Korvalan yoldaşın yaşamı ve
savaşımı üzerine bir yazı /Haz. Den.) Spk: Den.

2. Kürtçe yayınıımızı /Haz. Ahm.) Spk: Ahm.

20-21.9.86/Kemal

NEREDE BİR YOLDAŞ VARSA TKP ORADADIR

Bu programımızda önce, "Seçim sonrasında, sol güçlerin üzerindeki sorumluluk her durumda daha da artmaktadır" başlıklı yazımızı dinleyeceksiniz. ~~Da~~ Ardından, ~~başın~~ Eylül ayında beşinci savaşım yılına giren, ~~gençliği~~ İleri gazetesi'nin üzerine bir yazı²⁾ ve İleri'nin son 43 ve 44 . sayısında³⁾ başyazısını sunacağız. ~~Son olarak~~ olarak, 14 Eylül günü 70. yaşına basan Şili komünist Partisi genel sekreteri korvalan yoldaşın yaşamı ve savaşımı üzerine bir yazıyı dinleyebilirsiniz.

SEÇİM SONRASINDA, SOL GÜÇLERİN ~~ÜZERİNDEKİ SORUMLULUK~~ ÜZERİNDEKİ SORUMLULUK HER DURUMDA DAHA DA ARTMAKTADIR.

Önümüzdeki hafta sonu, Pazar günü, 10 ilde yurttaşlar sandık başına gidiyor. Seçim kampanyası boyunca, ANAP hükümetinin muhalefeti baskı altına almak için başvurduğu ~~uygulamaların~~ zorbalıklarına, keyfi uygulamalarına, rejimin antidemokratik niteliğini bir kez daha gözler önüne serdi, seriyor. Aynı şekilde, ANAP, yarın acısını kat kat çıkarmak üzere, eline geçirdiği devlet olanaklarını, kendi dayattığı yoksulluk koşullarında yurttaşları "teslim almak" amacıyla savurup duruyor.

Bu antidemokratik koşullara, ve 10 ilde yapılıyor olmasına karşın, 28 Eylül seçimlerinde sandıktan çıkacak ~~sonuçların~~ sonucun, ulus çapında etkisi olacağı açıktır. Seçim kampanyası boyunca olup bitenlerden ve elbette, sandıktan çıkacak oy dağılımından, herkes, kendi payına dersler çıkaracaktır.

Kamuoyuna hakim olan genel kanı, ANAP'ın oylarında bir düşme sağlanmasının, ~~hükümetin~~ hükümette ve meclisteki güç dengesinde bir değişim getirmese de, ~~rejimin~~ muhalefetin başarısı olarak kaydedileceğidir. Nitekim, bugün, tüm ~~mu~~ muhalefet partileri, "ANAP'ı yok" istemiyle ~~ni~~ öne çıkarmaktadırlar.

Seçim sonuçları ne olursa olsun, seçim sonrasında ~~sol~~ ^{da da} güçleri önemli görevler beklemektedir. Çünkü, rejim, önüne koyduğu halk düşmanı hedeflerine ~~varmak~~ ilerlemek için, ~~her durumda~~ duruma göre her yola başvurmaktan çekinmeyecektir. Daha pervasızca, ya da daha sinsice, manevralara başvurarak, halk yığınlarının yükselen muhalefetini etkisizleştirmeyi deneyecektir.

Bu durumda, sol güçler seçim ~~hayanca~~ kampanyası süresinde ~~hareketlenen~~ ~~yığınların~~ politize olan yığınları daha da hareketlendirmek için, seçim sonuçlarından demokrasi hareketini daha da güçlendirecek sonuçların çıkartılması ve bunların en geniş ~~güçlere~~ benim-

güçlere mal edilmesi için; rejime karşı birlik ve kararlılık eğiliminin güçlendirilmesi ve buna, yığinsal bir nitelik kazandırılması için, ^bçabalarını artırmak görevi ile karşı karşıyadır.

~~Her durumda, yığınların sınıf güçlerinin~~

Bu görevler nasıl yerine getirebilir ? Sol'un etkisi, ağırlığı nasıl ~~güçlendirilebilir~~ artırılabilir ? ~~Sol'un Sol'un Sol'un~~ artan Marksist sol'un rolüne duyulan/gereksinim nasıl yanıtlanabilir ?

Açık ki, bunun için, ~~sa~~ Marksist sol'un da, geniş bir bağlaşıklık politikasını istikrarlı biçimde izlemesi, buna uygun güncel taktikler ~~izlenmesi~~ geliştirmesi, bunları kararlı biçimde yaşama geçirmesi gerekmektedir. Demokrasi güçlerinin ^{halkın} mücadelesinin x daha yükselmesinin ve sonuç alıcı hedeflere doğru yol almasının asıl güvencesi buradadır.

(TKP, marksist sol'un, ülke politik yaşamında yaşamsal bir rolü olduğunu ve bunu yerine getirebilmesi için de, en geniş güçleri birleştirmeye yönelik, istikrarlı bir bağlaşıklık politikası izlemesi gerektiği görüşündedir.

Mizik: (A-21) ?

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI

② --Gençler.. emperyalizme, faşizme ve cuntaya karşı savaşımı hızlandırmak, daha da güçlendirmek için görev başına . İleri!tx ".

Evet, değerli dostlar, bundan dört yıl önce ~~gençliğin bağrından~~ yayın hayatına atılan, savaşkan gençliğin sesi İleri'nin, Eylül 1982 tarihli birinci sayısının başyazısı ~~ndax~~ böyle son ^a eriyordu.

"Yıl 1 ~~saxxx~~ sayı 1 numaralı İleri'nin başyazısında şöyle deniyordu: "İleri, ~~buxağırxxkaxullardaxx~~ bağrından yükseldiği Türkiye gençliğinin sesi, gözü kulağı ve güçlü bir eylem aracı olacaktır. Gençliğin yığinsal direnişi ⁿörmek için çalışacaktır. Antiemperyalist birliği için ^{ardıcıl} çalışacaktır . Geçmişin olumlu deneyimlerini ön planda tutacaktır. Geçmişte düşülen hataların bir kez daha yinelenmemesine özen gösterilecektir. ["] Antiemperyalist, yığinsal demokratik bir gençlik hareketi yaratma", İleri'nin ana belgisi olacaktır."

Eylül 1982 tarihli bu ilk sayısından itibaren, ^{ilerici,} "İleri" ve çevresindeki ^{yurtsever} gençlik söz verdiklerini yerine getirmek için canla başla çalıştı. Sayısız zorluklara göğüs gerdi. Ama savaşımı kesintisiz sürdü.

"~~İleri~~ beşinci yılına girdi. ~~Sorumluluklarxx~~ Yine, gençliğin yükselen savaşının en ön saflarında ışığını saçacaktır. Ve açık ki, ~~diktatörlükxxaltındaxxgeridexxbırakılanxxxxxxxxxxxxzorlukxxılıllarınxxxxxxxx~~ şimdi, "İleri'nin, ilerici gençlerin sorumlulukları çok daha fazla artmıştır. Gençliğin birliğinin güçlendirilmesi, sonuç alıcı savaşımara ~~gençliğinxx~~ kanalize edilmesi, demokrasi mücadelesindeki rolünün ve etkinliğinin artırılması, ^{artan olanakların değerlendirilmesi.} ~~Buxgörevlerinxx İleri,xbütünxxbuxgörevlerinxxyerine~~ ^{getirmek} Bütün bu görevler, ~~dahaxgüçlxx~~ "İleri"ye duyulan ihtiyacı daha da artırıyor. ["]İleri' ~~ninxxİleri~~ çevresindeki gençlerin ~~deneyxx~~ geçmiş yıllarda kazandıkları deneyimler, ^{le} ~~ışığıxxsınırlıxxharekexxx~~ bu ihtiyaca cevap vermesini ^{de} ~~bileceklerdir.~~ Beşinci yayın yılına ~~girişiraknax~~ girerken, bu özverili, bu onurlu savaşımalarında , İleri'yi hazırlayan, basan, dağıtan, okuyan, okutan tüm gençlere yeni yeni başarılar diliyoruz.

Şimdi değerli dostlar, beşinci yayın yılına giren İleri'den, ^{gençliğin} yeni bir öğrenim yılının başlangıcında, ^{bu dönemki savaşlarının} ~~yarın~~ ışık tutacak bir yazı sunmak istiyoruz. ~~En son olarak çıkan~~ ^{olarak} ~~Yazıyı, en son olarak çıkan ve dağıtılan, İleri'nin 43 ve 44~~ ~~numaralı~~ ^{numaralı} sayısından seçtik. "Saldırıları durdurmak" için başlıklı bu ~~x~~ yazı, İleri'nin en son olarak çıkan ve dağıtılan 43 ^{üncü} ve 44 ~~numaralı~~ sayısında "başyazı" olarak yer alıyor. Ama önce biraz ara verelim: Müzik ~~(B.139)~~ ^(B.139)

Şimdi Değerli dostlar, ^{şimdi} beşinci yayın yılına giren İleri'nin, en son olarak çıkan ve dağıtılan 43 ve 44 ^{üncü} ~~numaralı~~ sayısının "Saldırıları durdurmak" ~~xxx~~ için" başlıklı başyazısını sunuyoruz:

SALDIRILARI DURDURABİLMEK İÇİN

N - Diktatörlük, öğrenci gençliğin dernekleşmesini engellemeyi sürdürüyor. Kurulmuş derneklerin yönetici ve üyelerinin evleri basılıyor, aranıyor. Derneklere üye olan öğrencilere "suçlu" olarak bakılıyor, "suçlu" gibi davranılıyor. Kuruluş çalışmalarını tamamlamış derneklerin tüzel kişilik kazanması rektörler, dekanlar, valilerce kuruluş çalışmalarını yürüten öğrenciler gizli-açık tehdit ediliyor. Bazı üniversite ve fakültelerde yönetim ve faşistlerin işbirliği ile kor-san dernekler kuruluyor. Hükümet ve YÖK, dernekleri denetim altına almak, kurulmuş dernekleri saf dışı etmek amacıyla derneklere ilişkin yeni yasal düzenlemelere gidiyorlar. Dernekleşme kazanımı pratikte yok edilme tehlikesiyle karşı karşıyadır.

Çetin savaşımın sonucu elde edilen sınırlı ek sınav hakkı, uygulamada kullanılmıyor. YÖK'ün sınav sistemi tüm kıyıcılığı ile yürürlükte. Bu öğrenim yılı tamamlanırken, yine onbinlerce öğrenci "başarısız" olma veya yıl yitirme, ya da atılmayla yüz yüze gelecekler.

YÖK'ün harç adı altında aldığı haraca çeşitli biçimlerde çeşitli gerekçelerle sürekli zam yapılıyor.

Yurtlardaki hapsedane koşulları, baskı ve zorbalık tüm şiddeti ile sürüyor.

Saldırıları karşısında bir geri adım, hiç bir biçimde düşünülmelidir, düşünülemez. Durumu, gelişmeleri bütünlüğü içinde görmek ve buna göre davranmak gerekiyor. Diktatörlük saldırılarında ısrarlı davranıyorsa da, üniversite ve öğrenci gençlik dünkü durumda değildir. Üniversitede durgunluk atmosferi kırılıyor. Ankara ve İzmirde yurtlardaki öğrenci eylemleri bunun kanıtıdır. Ancak durgunluğun kırılıyor olması otomatik olarak sorunların çözümleneceği, saldırıların durdurulacağı anlamına gelmiyor, yalnızca bu yönde yeni yeni olanaklar açıyor.

Diktatörlüğün ve YÖK'ün saldırıları durdurulabilir. Her zaman olduğu gibi saldırıları durdurmanın yolu birleşmekten örgütlenmekten, yeni olanakları bu doğrultuda değerlendirmekten geçiyor. Bu, somutta, dernekleşme kazanımını korumak ve genişletmek anlamına geliyor; bunu içeriyor. Dün olduğu gibi bu gün de dernekleşme kazanımını korumak, genişletmek, yığınların derneklerle, derneklerin yığınlarla sıkıca bağlanması ile olanaklıdır. Bu ise, derneklerin, sınav sisteminden paralı eğitime, yurtlardaki sorunlara dek, öğrencilerin somut sorunlarına ~~xxx~~ eğilmesiyle, öğrenciler ⁱⁿ bu gibi sorunlarını dernekler aracılığıyla dile getirmesiyle sağlanabilir. Başka bir deyişle öğrencilerin somut sorunları temelinde derneklerde birleşmesi, derneklerin somut sorunlar çevresinde öğrencileri birleştirmesiyle gerçekleştirilebilir. Yani, bu gün birleşmek, örgütlenmek için sorunlara, sorunların çözümüne yönelmek, sorunları (çözebilmek) "hem öğrencilerin sorunlarını hem de derneklerin sorunlarını" içinde birleşmek, örgütlenmek- dernekleşmek; derneksiz fakülte bırakmamak gerekiyor.

→ Elbetteki sorunların diktatörlükten, YÖK'ten kaynaklanması, merkezi bir içerik ve nitelik taşıması derneklerin de merkezileşmesini gerektiriyor. Ancak, bu gün/ günün somut görevlerini bir yana bırakıp, "yani merkezileşmenin üzerinde yükseldebileceği güçlü birim örgütlenmesi, ya da birim örgütlerinin güçlendirilmesi görevini ikinci plana alıp" yalnızca merkezileşmek çalışmalarına yönelmek doğru olmayacaktır. Gerçekçi olmak gerekiyor. Henüz birimlerdeki üniversite ve fakülte-lerdeki- dernekleşme çalışmaları/ olması gereken düzeye ulaşamamıştır. Bir çok üniversite ve fakültede derneklerin tüzel kişilik kazanamamasının ötesinde kurulmuş derneklerde öğrencilerle gereken düzeyde bütünleşememiştir. Henüz öğrencilerin önemli bir bölümü, diktatörlüğün yoğun propagandasının ve fiili saldırılarının etkisi ile derneklerden ürkmekte, dernekleri kendilerine ~~x~~ uzak bulmaktadırlar. Günün ivedi görevi, bu durumu ortadan kaldırmaktır. Öğrencileri derneklerle, dernekleri öğrencilerle kaynaştırmak, bütünleştirmektir.

→ DD; İleri'nin
43 ve 44
numaralı
sayısının
"Saldırıları
durdurmak
için" başlıklı
başyazısını
sunmaya
devam
ediyor.

Öğrencilerin sorunları, derneklerin bu sorunların çözümüne yönelmesi, etkinliklerini hem bu sorunların çözülmesi, hem de diktatörlüğün propagandasını kırma yönünde yoğunlaştırmaları bu bütünleşmenin güçlü ve kopmaz halkaları olacaktır. Böyle bir gelişme aynı zamanda derneklerin merkezileştirilmesi doğrultusunda atılmış güçlü adımlar olacaktır.

Bu dönemde derneklerin öğrencilerle, öğrencilerin derneklerle daha da sıkı bütünleşmesi, temellerin sağlam atılması amacıyla, "fakat yalnız bu amaçla", derneklerin iç işleyişini tartışmak, iyileştirmek yararlı olacaktır. Yok, amaç bu değilse, salt tartışma olsun diye böyle bir tartışma açılıyorsa, "konuyu tartışmaya açanlarda böyle bir eğilim görülüyor", bu hiç doğru olmuyor. Hele de bu tartışmayı dayanak yaparak derneklerin varlığına ve iç birliğine saldırmak, bilerek bilmeyerek bölücülük yapmak, öğrencileri derneklerden uzaklaştırıcı tutumlara girmek, bu tartışmaları zorlamalarla her şeyin önüne almak, somut sorunları, - hem öğrencilerin sorunlarını, hem derneklerin sorunlarını- bu tartışmaların tozuna boğmak, tartışmalar da söz söyleyebilmek adına bilimi tahrif etmeye yönelmek. Hem bu gibi tutumlar içine girenlere, hem de öğrenci gençlik hareketine zarardan başka bir şey getirmez, getirmeyecektir. Dikkatli olmak gerekiyor. Bunlar diktatörlüğün yaptığı ve yapmak istedikleridir. Bu gün derneklerin iç işleyişini iyileştirmenin yolu, her şeyden önce derneklerin çalışmalarını engelleyen, hatta derneklerin varlığına son vermek isteyen diktatörlüğe karşı savaştan geçiyor. Yüzbinlerce öğrenciyi dernekleşme çalışmalarına katmaktan, dernekleşle bütünleştirmekten geçiyor. Asıl iş, bu görevi başarabilmektir. Bölme değil birleşmeyi, bütünleşmeyi başarabilmektir. Farklı görüşler taşımasına karşın bunu gerçekleştirebilmektir. Yakın geçmişin kimi eksiklikleri, hataları bu gün haklı olarak eleştiriliyor. Ne varki yalnızca eleştiriyle yetinmek de bir eksiklik olacaktır. Yakın geçmişin eksik ve hatalarından gereken dersleri çıkarabilmektir önemli olan.

Bu gün diktatörlüğe karşı olduğunu açıklayan, demokrasi isteyen, gençliğin ülkenin bu günü ve geleceğinde söz sahibi olmasından yana olan, özgürce örgütlenmek, konuşmak, tartışmak isteyen herkes bunların gerektirdiği sorumluluğa sahip olmak, sorumlu davranmak zorundadır. Söz ile davranış arasında çelişki olmamalıdır. Diktatörlüğün saldırılarına ancak bu yolla durdurabiliriz.

→ DD, beşinci yayın yılına giren 43. ve 44. sayılarının "faldınları durdurma için" birlikte yayınları düzenli.

TÜSTAV
TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA VAKFI

(olunlu)
keserem

— 9-A

Den.

N - Değerli dostlar, 14 Eylül günü Şilili komünistler, Şili işçi sınıfı, Şili Komünist Partisi Genel Sekreteri Luis Korvalan yoldaşın 70. doğum gününü kutladılar. Türkiye Komünist Partisi Genel Sekreteri Haydar Kutlu yoldaş da Türkiye komünistleri ve kendi adına Korvalan yoldaşın 70. doğum yıldönümünü bir mesajla kutladı. Şimdi sizlere Şili komünistlerinin yöneticisi Luis Korvalan yoldaşın yaşamını anlatan bir yazı sunacağız.

2 - Luis Korvalan yoldaş, Şili'nin güneyinde bulunan Puerto-Mont şehrinde dünyaya geldi. Annesi köylü kadını idi. Babası öğretmendi. Luis Korvalan'ın yaşamı tekstil sanayi merkezi olan, Tome şehrinde geçti. 15 yaşında Çilana şehrinde öğretmenlik okulunda okumaya başladı. O'nun öğretmen okuluna bastığı günlerde / gerici diktatör general İbanesa'nın düşmesine iy yol açan yığinsal gösterilere rastlandı. Luis Korvalan yoldaş/devrimci üniversiteliler hareketine katıldı ve 1932 yılında Şili Komünist Partisi'ne üye oldu. Okulunu bitirdikten sonra çok az bir süre öğretmenlik yapabildi. Politik nedenlerden dolayı işine son verildi. Savaş arkadaşlarına O'na Luco diye hitab edenler. Korvalan'ın savaş arkadaşlarından biri (şöyle dedi) "O, Korvalan, tepeden tırnağa komünisttir. O'nun için komünist olmak, insan olmanın, Şili'li yurtsever ve devrimci olmanın bir tarzıdır."

~~30xxxxxx~~

30 yılların ikinci yarısında Şili'de partinin girişimiyle

Halk Cephesi kuruldu. Bu yıllarda parti Korvalan yoldaş Komünist Gençler Birliği'nde çalışma görevi verdi. Ve daha sonra parti gazetecisi oldu ve birçok gazetenin muhabirliğini yaptı. 1940'ta parti merkez yayın organı olan "Siglo" gazetesinde çalışmaya başladı. ve Altı yıl sonra gazetenin başredaktörü oldu.

İkinci Dünya Savaşı yıllarında parti konumlarını daha da güçlendirdi ve ~~1946~~ 1947 yılının başında temsilcileri hükümette yer aldı. Şili Komünist Partisi'nin halk içinde etkisinin gittikçe artmasından korkan gericiler/komünistleri hükümetten uzaklaştırmaya başladılar ve 1948 yılında ^{da} partiyi kanun dışı ilan ettiler. Partiyeye karşı yoğun saldırılar başladı. 1948 'de Merkez Komitesi'nin ajitasyon ve propaganda bölümünü yöneten Korvalan yoldaş, bu ağır yıllarda parti basınının illegal çıkmasını sağladı. 1950 yılında tutuklandı ve birkaç ay sürgüne gönderildi. 1956'da tekrar tutuklandı ve Pisagua toplama kampına gönderildi.

1952'de Merkez Komitesi'ne üye seçildi. 1956 yılında ~~Merkez Komitesi sekreteri~~ Polit Büroya üye ve Merkez Komitesi sekreterliğine seçildi. Ve 1958'de Merkez Komitesi Korvalan yoldaşı parti genel sekreterliğine seçti.

Şili'de geniş demokratik hareketin baskısı üzerine Şili Komünist Partisi üzerindeki yasak 1958 yılında kaldırıldı. Ve bundan sonraki yıllarda parti yığın ^{sal bir} partisine dönüştü, ~~ülke yaşamında etkin bir güç haline geldi.~~

Luis Korvalan yoldaş, burjuva ve büyük çiftlik sahipleri oligarşisinin iktidardan uzaklaştırılması için Şili Komünist Partisi'nin, Şili işçi sınıfı etrafında tüm ilerici güçlerin birleşmesi yolunda hazırladığı ve uygulamaya koyduğu hattın çizilmesine büyük katkılarda bulundu. Bu çizgi /politika/, sol partilerin Halk Birliği Cephesi'nin kurulmasında, onun Cumhurbaşkanı seçimlerinde ve 1970 yılında Cumhuriyet başkanı Salvador Allende'nin başında bulunduğu Halk Hükümeti'nin kurulmasında ifadesini buldu. Halk Birliği hükümetinin politikası, ABD tekellerinin ve yerli oligarşinin durumunu bozdu. Egemenliği yitirmeyi içlerine ^{sindiren} sığdıramayan bu çevreler 11 Eylül 1973'te askersel darbe yaparak faşist diktatörlük kurdular. Partiyeye karşı en ağır kovuşturmalar başladı. 1973 yılının Eylül ayının sonunda Luis Korvalan yoldaş

tutuklandı ve üç ay tek başına bir hücrede tutulduktan sonra da Doson "ölümler adası" toplama kampına götürüldü. 1974 yılında buradan alınarak Ritoke'deki toplama kampına götürüldü ve daha sonra da 1976 yılına kadar, ~~xxxx~~ Santago'daki Triss-Alamos ~~kam~~ toplama kampında kaldı. Luis Korvalan yoldaş dünya demokratik

kamuoyunun yığinsal dayanışması sonucu serbest bırakıldı. ~~xxxxxx~~ Kurtuluşundan sonra Korvalan yoldaş, ~~illegalkıxlıxxx~~ parti örgütlerinin ~~güçlendirilmesi~~ ^{yapılanması} illegal ^{yönelimli} çalışmaları ve parti yönetiminde birliğin güçlendirilmesi için çalışmaların başında yer aldı.

Ağustos 1977'de askeri darbeden sonra sınır dışında ilk MK Plenumu yapıldı. Plenumda, Allende hükümetinin çalışmaları ~~xxxxxx~~ ^{ları} ~~xxxxxx~~ ve devrimin bozguna uğratılmasının nedenleri incelendi. Ve parti ~~önüne~~ ~~xxxxxx~~ diktatörlüğü yıkmak için tüm antifaşist güçlerin birleşmesi için gücünü artırma görevi ni öne koydu. 1983'te diktatörlüğü ^{zülcelmesi} karşı halk hareketinin artması, Şili'de demokratik düzenin yeniden kurulması savaşımında yeni dönemi açtı. Partinin bu dönemdeki çalışmaları, 1984 yılında yapılan Ulusal Konferansında ele alındı. Ulusal Konferansa katılanlar, Luis Korvalan yoldaşı tekrar Genel Sekreterliğe, oybirliğiyle seçtiler.

Luis Korvalan yoldaş tüm yaşamı ve ^{savaşını ile} demokratik ve devrimci hareketin saflarında, yalnızca parti üyelerinin değil, diğer demokratik akımların ve aynı zamanda partisizlerin ^{de} ~~sempatizisini~~ saygısını kazanmıştır. Tüm baskı ve tutuklamalara karşın, Şili Komünist Partisi ^{özellikle} ülkenin toplumsal ve politik yaşamında bugün de önemli bir rol oynamaya devam ediyor.

TKP'nin sesi:

Ahmet
21.9.1986

Kurtse: Ekmele hah. Biletirpesi: 12. Eylül nedeniyle
Yurt dışındaki pratikolar. 1

Guhdarên hêja "daxwaznameya heq û nan ji imzayê ra hat vekirin.
Daxwazname ji pênc rûpelan pêkhatiye. Daxwazname li Îstenbolê, izmi
rê û Anqerê bi xebata pênc meha ~~hate kirin~~ ^{hat} meydana. Ronakbirê
welatê me yê ^{hatiya naskirî} gernas ~~Eziz~~ Nesin bi hevciwînek weşem ev daxwezname x
li pêşiya gel eskere kir. Eziz Nesin got ku hemû kesên ku li dijî
çûyina xirabiyê ^{welatê me} derdikevin dikarin daxweznameyê imza bikin,

Di daxwaznamê da nişan dibe ku gelê ku dişixwile di nav
feqiri û xizaniyê da ~~veşewirî~~ ^{veşewirî} gewize. Li hemberê ~~ix~~ vana li Tirkîyê
hinêk xwediyên holdînga di rêza dewlemendên dinê da rêza pêşin
digrin. ^{Hes} ~~Pereyên~~ pênc dewlemendên Tirkîyê, ^{ji} ~~he~~ ^{he} pereyên dewletê
~~zêdetir~~ ^{derbasdibe}.

Eziz Nesin got "Li Tirkîyê rêbirîna leşkerî ranebûye, hîm ji
bi qetî ranebûye. Ki ku bêje li Tirkîyê rêbirîna leşkerî rabûye rast

nabêje.Çı bû ye?Dı ciyê rêbırınaleşkeri da tentêlanehani
hatiye û rêbırınaleşkeri hin ji hışk bûye.

Di daxweznameya heq û nan da li ser rewşa karker, gundi, memûr, mamost, esnaf, hunermend û kesên din yê ku dişxwîlîn tê sekinandin û nişan dibe ku komên xebatkar tîm feqîr dibîn û ordiya bêşixwîlan mezin dibe.

Gûnaxêrxêja, hemû kesên ku dixwazin bîla çûyina xxx
xîrabiye bîsekine gere daxweznameyê imze bikin.

Daxweznameya heq û nan ji imzeya hemû welatiyan ra
hatiye vekirin.

21.9.1986

3

TKP'NİN SESİ

AHM.

KÜRTÇE: Yurt dışında darbeyi protesto eylemleri

Guhdarên hêja, di ser hatina cuntaya 12 Kewçerînê da şes sal derbas bûn. Ji bona welatê me û gelê me roja 12 Kewçerînê rojek reş û tariyê. Ev roja reş û tari di salvegera 12 Kewçerînê da li nav welat bi fireti hat pevçûnkirin, bi gelek cûreyî hat protesto kirin. Salvegera 12 Kewçerînê li gelek bajarê Avrupa rojava jî hat protesto kirin. Ji bona protesto kirina salvegera 12 Kewçerînê şev, forum, *hevdin, mîting û rêdaxin* hatin çêkirin, belavok hatin belakirin, panhart hatin vegirtin. Protestoyên ku li bajarên Avrupa rojava hatin çêkirin du heber van protestoyan gelekî dengê dan. Em dixwazin di ~~we~~ *ku dengê xwe* ~~programa xwe~~ da van her du ~~pro~~ eylemên protestoyê *peşkeşî* we bikin.

4
ji ^{Protestasyon} ~~vana~~ yek, roja 12 Kewçerine li Bonnê di merkeza rojnamevanan ^{veşeran} navbernetewî da bi rojnameyê radyo û sazgehên televizyonê ra hevcivinek hat çêkirin. Yek ji roja 13 Kewçerine li Frankfurtê bi ~~hikûmet~~ babêta "Li Tirkiyê demokrasi û hegen marovîta" forumek hat çêkirin.

Roja 12 Kewçerine sibê beet 11' da hevciyina rojnamevana destpêkar. Gelek marovên devletê, marovên civakê û marovên ulmê tevî hevciyine bûn. Televizyona Almanya rojava, radyoya Kolnê, Radyo ya dengê Almanya û servîsa Tirki, û nemînentê rojnameyên Hurriyet, Tercuman û Milliyetê ji hevciyin temage karin. Hevciyine li Almanya rojava geleki deng da.

Endamê ^{kesên} dadgehê zagonabingehin Prof. Martin Hirsch bi axaftinekê hevciyin vekir. Prof. Martin Hirsch di axaftina xwe da

got ku "Ev hevcivina ji bona pirsiyarên ku hin ji li Tirkîyê hene bi şikleki vekiri derkevin rastê hatiye çekirin."

~~Rafaxerêxxanîngeha~~ Mamostê zanîngeha Strasbourgê Server Tanilli ji di axaftina xwe da zagonabîngehina 82'ya rexnekir, zordestiyên ku li ser azadiya mijûlbûnê hene gotin û vekok da ku tenê di du çapxana da nêzîka 100 hezar kitêbi hatine şevitan-
dîn.

Di hevcivînê da ji Tirkîyê ^{hevdem} ~~ji~~ serokê komela heqên mirovî ~~te~~
Avuqat Nevzat Helvacî û serokê komela rojnamekarên çaxdaş Ahmet Abaqay ji beşdar bûn. Nevzat Helvacî û Ahmet Abaqay di hevcivînê da ~~xxxxxxftxxxxxx~~ gotin ku ^{em} bi navê komelên xwe qîsse nakin em bi navê xwe qîsse dikin û ^{zagonabîngehina xwe da} ~~zagonabîngehinan~~ 1982'ya rexne kirinⁱⁿ

Generalê natoyê kevn û nemiñtê nuhayê Parlamentoya Ewropayê Gert Sebastian û nemiñtê Keskan Petra Kelly ji hatin hevcivînê û axaftin kirin. *Di axaftina xwe de, hetekê 12 Kewçerîne wext kirin.*

Ji bona protesto kirina hetekê 12 Kewçerîne roja 13 Kewçerîne ji li bajarê Frankfurtê forimek hat çêkirin. Forima Frankfurtê ji gelekî deng da. *Yekê Hêzên fire piştê dan forima Frankfurtê.* Ji FİDEF, Karkerê-Şoreşger, KOMKAR, Federasyona Şoreşgera Xelkî, DİBAF, Karkerê şoreşger li Elmanya Federal, û ji Kurd-Komê nûner tevi forimê bûn. Ji rêbirên DİSKê Kemal Daysal, Serokê sendîqa Maden-îşê Mehmet Karaca, sendîqacıyên DİSKê Turhan Ata û Aydın Yeşilyurt, ji rêbirên TÖB-DERê Tekin Ustun û gelek sendîqacı û nûnerên komelên politik ji di forimê da hazır bûn.

Gelek niviskar û hunermendên welatê me yên ku hatinê naskirin weka Melike Demirax, Sanar Yurdatapan, Aydın Qarahasan, Dursun Aqcam, Yucel Fevzioğlu û Yaşar Miraç ji di forumê da ciyê xwe girtin. Gelek neminentên sendîqa, parti û komelên biyani ji tevi forumê bûn.

Profesor Server Tanilli di forumê da axaftinek kir. Profesor Tanilli di axaftina xwe da zagonabîngehina 82'ya ji civatê çî birîye, çî nebîrîye li ser sekini û got "Heta îro min ew zagonabîngehin qebûl nekîr, heta mîrînê ji ezê qebûl nekim". Profesor Tanilli di axaftina xwe da got "Di zagonabîngehina 82'ya da parlamênto tûne, li mîrovan weka mîrovê azad û welatî naye mîsekîrin. Azadiya komkîrin û Ûlm tûne, heqên çîna karker tune. Eger ku li welatêkî ji partiya komunist ra bî azadî heqê komkîrinê natiye dayin, li vî welatî demokrasi ji tune ye û ew zagonabîngehina û ew

rejîma, rejîma sermiyanaye.

Profesor Server Tanilli qissên xwe ava ajotin "Civaka me
 jî zagunabingehinek nûh ra li ber zêye. û emê van rojana bibinin. //
 Evê di zagunabingehina diwarojê da heqên gîna karker û heqê
 kedê were naskirin, riya pêstaçûyîna bî destê dewletê evê were
 vekirin. Bî mana rastî laîqî peyda bibe, parlamentoyê hebe û
 hemû heqê tabiatîyê yên gelê netewayê Kurd werin naskirin.

Profesor Server Tanilli jî bona parastina heqê netewayê
 Kurd bang hemû ronakbîran kir û got gere hemû ronakbîr heqên
 netewayê Kurd biparêzin.

Profesor Tanilli got "Em bî parastina heqên gelê Kurd cûdakariyê
 nakin, çepê viya em neytranek hevdem dikin. û axaftinê xwe ajot,

Vana yên ku hatin jîmartin bixwe peyda nabin, vana ancax bi tekoşina pêşverûyan, şoreşgeran û hêzên demokratîk peyda bibin. Bi rasti jî bona sazîkirina demokrasiyê gere rejîma îroyîn jî ortê were rakirin. Profesora Tanilli di dawîya axaftina xwe da got "Gere ev rejîma were hilweşandin" û axaftina xwe qedand.

Di forimê da serokê komela heqên mirovî Avûqat Nevzat Helvacî jî heqê axaftinê girt û axaftinek kir. Nevzat Helvacî jî zagonabîngîna 82'ya rexne kir.

Di forimê da jî partiya sosyal demokratîkî Alemana jî rêber êkî axaftinek kir û rejîma Tîrkiyê rexne kir. Gelek Aleman û welatparêzên Tîrkiyê jî di forimê da axaftin kirin. û rejîma 12 Kewçerîne lanetkîrin. *Di forimê da* ~~jî vana hînek ewdin~~. Rêberê yekîtiya dijfaşîst

Eleman Emil Carlebach, Profesorê Aleman Klaus Liebe Harkort, ji rê birên DîSKê Kemal Daysal, serokê komela Mîfetigên şixwîlê Ahmet Er ol û serokê komela rojnamekarên hevdem Ahmet Abaqay ji axaftin kir in. Emûyan ji di axaftinên xwe da li ser zagunabingehin a 82'ya sekînin, hetreka 12 Kewçerîne lanetkîrin.

Amostê zanîngeha Strasbourgê Prof. Server Tanilli di dawiya forimê da gaziya xwend. Ev gaziya ji nûnerên komelên demok ratik, sendiqaci, mirovên ûlm, nivîskar û ji hunermendan 400 kesi bi raya hev di nav çepîka da qebûl kirin.

Di gaziyê da, bang hemû mirovên welatê me yên welatparêz û demokratan dibe bona heq û azadiyên mirovi, bona valakirina xîr girtigehan, bona sekînandina êşkencan û dardakirinan bang hemû mirovên welatê me yên welatparêz û demokratan dibe,

Gaziya forima "Lı Tırkiyê demokrasi û heqên mirovi" ava diqede...

"Razî nebin mirovên ku eynî weka we agitiyê, kedê, demokrasiyê diparêzin bîla lı Tırkiyê weka teroristan neyin hesabkirin.

Ev gaziya ma jı mirovên dinê ya hevdem ra lı diji bê edaleti-
yê gaziya edaletê, lı diji zordestiyê gaziya azadiyê, lı diji dijminat-
tiyê gaziya biratiye ye."

TÜRKİYE SOSYAL TARİH ARAŞTIRMA YAKFI